

QUESTIONNAIRE DESTINÉ AUX PARENTS

DES ÉCOLES MATERNELLES ET ÉLÉMENTAIRES DE L'EMBRUNAIS

questionnaire établi par les représentants des parents d'élèves des 4 écoles d'Embrun

Liste indépendante – Liste FCPE – Liste PEEP

Juin 2013

COMMENTAIRES LIBRES ECRITS PAR LES PARENTS ET REPRODUITS CI-APRES :

QUESTION 3 : Vos enfants fréquent-ils la cantine ?

- autre : on s'organise pour ne pas en avoir besoin

QUESTION 4 : Où sont vos enfants le mercredi et le samedi ?

- L'été nous travaillons plus tôt et en tant que maman seule avec 2 enfants cela m'est impossible à cause des horaires qui sont trop tard. Je veux dire que le travail attaque à 6h40 du mat. Donc pas possible pour le centre aéré.

QUESTION 6 : Le changement des rythmes scolaires est motivé par différentes préoccupations. Classez les propositions suivantes par ordre croissant du plus important (1) au moins important (4)

Vos éventuelles suggestions / précisions / observations :

- Pas d'accord avec le changement d'horaire et de rythmes scolaires. Il ne sera que plus long pour les enfants avec peu de considération pour eux, car les profs seront plus sur les nerfs et c'est les enfants qui prendront.
- Les cours théoriques seraient souhaitables le matin et l'après-midi consacrée à des activités plus ludiques.
- faire découvrir des activités périscolaires plus larges
- Ce qui seraient bien = arrêter de « balader » les gens de réforme en réforme et surtout pour commencer former les professeurs des écoles convenablement et repenser le contenu des programmes.
- Je trouve que le rythme actuel est très bien, pourquoi en changer ? Certains samedis je travaille, d'autres non... fini les WE tranquilles. Le mercredi est une coupure dans la semaine. C'est parfait.
- Pas de changement vraiment significatifs sur le rythme de la journée mais une semaine à 5 jours qui alourdit la semaine de l'enfant.
- Selon les données issues de la chronobiologie, il serait judicieux de prévoir un TAP en début de matinée (réveil intellectuel et physique) en plus de celui du début d'après-midi.
- Prévoir des TAP n'impliquent pas les parents et surtout de bonnes qualités.
- donc j'ai choisi le samedi matin par rapport au mercredi car j'estime que ce serait trop lourd pour les petits de se lever 5 jours de suite mais pour le samedi ça bloc les WE aux parents qui ont de la famille à voir.
- Réduire le nombre de matières en élémentaire, mettre le focus sur : lire-écrire-maths
- est-ce bien utile ?
- Les bases d'apprentissages de la nouvelle réforme ne sont pas assez solides.
- Tous les enfants n'ont pas les mêmes besoins et les mêmes fonctionnements. Je ne suis pas persuadé que seuls les rythmes scolaires soient responsables de la baisse des résultats scolaires. Je pense notamment à la formation des enseignants qui n'est pas des plus pertinentes et pire qu'avant. Le sport et l'art plastique se font déjà par les enseignants, j'ai l'impression que l'on va plutôt rajouter qu'alléger quelque chose à la fatigue des enfants.
- Malheureusement aucune des 4. Nous avons changé les rythmes il y a peu de temps ??? Motivation seulement politique. Mon fils aîné a 9ans et il change déjà 2 fois de rythme.
- Arrêter de changer les rythmes à chaque changement de président afin que les associations, les centres, les parents puissent s'organiser.
- Pour les parents qui travaillent la semaine il est essentiel que la ½ journée soit le mercredi car autrement les enfants se lève tôt 6j/7.

- Il faut que les enfants aient deux jours de repos consécutifs.
- Je trouve dommage le manque d'infos tout au long de l'année.
- Les enfants doivent avoir moins de devoirs le soir.
- La réforme semble faite pour les enseignants et non pour les élèves.
- Il faut un bon apprentissage pour l'entrée au collège.
- Il est important de garder à l'esprit que la réforme des rythmes est faite pour les élèves et non pas pour aménager les horaires du corps enseignants.

QUESTION 6 : Pour la ½ journée d'école supplémentaire, si vous aviez à choisir entre le mercredi et le samedi, quelle matinée vous semblerait mieux convenir à vos enfants ?

- parce que j'ai envie que mes enfants aillent à l'école le mercredi

QUESTION 8 : Quelles horaires de sortie d'école vous conviendraient pour la pause méridienne ?

- 12h à 14h permet aux parents de suivre des horaires adaptés à la vie quotidienne et de ne pas laisser les enfants seuls durant plus ou moins une heure
- 12h à 14h que si le TAP est après l'enseignement sinon non

QUESTION 9 : A priori, vos enfants vont-ils participer aux activités périscolaires (TAP) ?

- en fonction de la qualité de l'emploi du temps

QUESTION 10 : Pour vous, la qualité des activités (TAP) proposées signifie : classer ces réponses de la plus importante (1) à la moins importante (5) :

- autre : concret et ludique (niveau 3)
- autre : adapter à la vie familiale (niveau 5)
- autre : une grande diversité et un choix ou rotation possible pour que cela puisse correspondre aux intérêts de chacun. (Niveau 3)
- autre : la durée de l'activité (niveau 4)
- intervenant : indifférent, pas d'a priori / autre : qualité du cours
- autre : du personnel formé à l'enfance (niveau 4)
- autre : le lieu (niveau 5)

QUESTION 11 : Souhaitez-vous que ces activités TAP soient entièrement gratuites ?

- si elles sont imposées (TAP) il faut qu'elles soient accessibles au plus grand nombre donc gratuites ou peu coûteuse comme les municipales)

QUESTION 13 : A quelle question auriez-vous aimé répondre ?

- Pensez-vous que ce questionnaire sert à quelque chose ? NON
 - Y aura-t-il une réunion de concertation avec les parties prenantes ? Va-t-on s'inspirer de l'expérience des précurseurs (ex : Guillestre) ? Dans les 2 cas, j'espère que oui.
 - Souhaitez-vous cette réforme ? Non
 - Trouvez-vous votre enfant fatigué en rentrant de l'école ? Non
- Quand trouvez-vous votre enfant fatigué ? Fin de semaine = vendredi
- La fatigue des enfants ? Le fait de devoir se lever sans aller à l'école 5 jours sur 7 ??
 - souhaitez-vous une réduction du temps des vacances d'été ? Absolument oui, ça coûte une fortune de faire garder les enfants
 - Souhaitez-vous que les enfants aillent à l'école le mercredi ? Non

- Le développement personnel et la vocation interviennent trop tardivement (voir jamais). C'est un intérêt collectif.
- En France les enfants n'ont-ils pas trop d'heures de cours théoriques ? Oui bien sûr, il faudrait privilégier les apprentissages pratiques à travers des activités plus ludique en lien avec les apports théoriques et cela de la maternelle jusqu'en fac (comme en médecine avec stage pratique)
- Combien de places seront-elles dispos ? A l'heure actuelle, il n'y a pas assez de place au centre aéré et pour d'autres services...