

QUESTIONNAIRE DESTINÉ AUX PARENTS DES ÉCOLES MATERNELLES ET ÉLÉMENTAIRES DE L'EMBRUNAIS

1 SEUL QUESTIONNAIRE PAR FOYER

Ce questionnaire a été établi par les représentants des parents d'élèves des écoles d'Embrun et de Saint André d'Embrun
Il comporte les mêmes questions sur les deux communes.
N'hésitez pas à compléter les réponses par des observations

Liste FCPE – Liste indépendante – Liste PEEP

Modalités de retour du questionnaire :

Merci de déposer ce questionnaire dans l'urne posée à l'entrée de l'école
ou de le mettre dans la boîte aux lettres des parents d'élèves, à côté du panneau d'affichage

à retourner avant le 28 juin

INFORMATIONS SUR LA FAMILLE

Nombre de personnes constituant le foyer : adultes : enfants :

Nombre d'enfants scolarisés en maternelle : école :

Nombre d'enfants scolarisés en élémentaire : école :

Nombre d'enfants nés en 2010 : nés en 2011 :

Les adultes composant le foyer ont-ils une activité qui les occupe :

- A la journée A la ½ journée Certains jours

1. Vos enfants prennent-ils les transports scolaires ?

- Matin Soir

Quelle ligne ?

- Crévoux
 Siguret

2. Vos enfants sont-ils accueillis à la garderie, chez une assistante maternelle, chez la famille :

- le matin : oui non parfois
le midi: oui non parfois
●e soir : oui non parfois

3. Vos enfants fréquent-ils la cantine ?

- Oui non

Si oui, fréquence par semaine : 1 2 3 4

Si non, pourquoi :

- pas de place pas de besoin Autre

4. Où sont vos enfants le mercredi et le samedi ?

TYPE D'ACTIVITÉ	MERCREDI MATIN	MERCREDI APRÈS-MIDI	SAMEDI MATIN
Centre de loisirs	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Activité culturelle, sportive, artistique...	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
A la maison/En garde/chez la famille	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Autres :	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

CONCERNANT LA RÉFORME mise en place en septembre 2014

5. Concernant la réforme sur les rythmes scolaires, pensez-vous être :

- Bien informé Peu informé Pas assez informé

6. Le changement des rythmes scolaires est motivé par différentes préoccupations. Classez les propositions suivantes par ordre croissant du plus important (1) au moins important (4)

- Programmer les séquences d'enseignement à des moments où la faculté de concentration de l'enfant est la plus grande
- Développer un projet éducatif
- Prendre en considération la fatigue de l'enfant dans l'articulation des différents temps de la journée
- Adapter les horaires à la vie familiale et aux contraintes professionnelles

Vos éventuelles suggestions / précisions / observations :

.....

.....

.....

6. Pour la ½ journée d'école supplémentaire, si vous aviez à choisir entre le mercredi et le samedi, quelle matinée vous semblerait mieux convenir à vos enfants ?

- Mercredi Samedi Indifférent

7. Quels horaires vous conviendraient pour la pause méridienne ?

- 11h30 à 13h30
- 12h à 14h

8. A priori, vos enfants vont-ils participer aux activités périscolaires (TAP – voir livret) ?

- Oui, toujours Non, jamais En fonction de la qualité des activités proposées

9. Pour vous, la qualité des activités (TAP) proposées se mesure par :

classer ces réponses de la plus importante (1) à la moins importante (5)

- le type d'activité
- l'intervenant
- l'horaire de l'activité
- l'activité doit être cohérente avec le projet éducatif
- autre :

10. Souhaitez-vous que ces activités TAP soient entièrement gratuites ?

- Oui Non

11. Seriez-vous prêt à donner une participation financière pour les activités périscolaires (TAP)?

- Oui Non En fonction de l'activité proposée

12. A quelle question auriez-vous aimé répondre ?

Questions :

Réponses :