

# Rythmes scolaires

Dépouillement des questionnaires destinés aux parents  
des écoles maternelles et élémentaires

St André d'Embrun - Juin 2013

TOTAL questionnaires : **27**

TOTAL enfants concernés : **32**



**Questions rouges**

Pourcentage calculé par rapport à la totalité des questionnaires

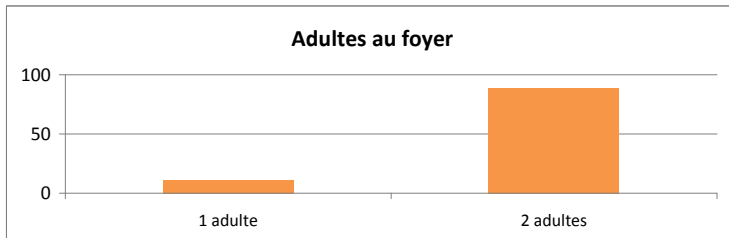
**Questions bleues**

Pourcentage calculé par rapport à la totalité des réponses enregistrées pour la question

## Statistiques par foyer

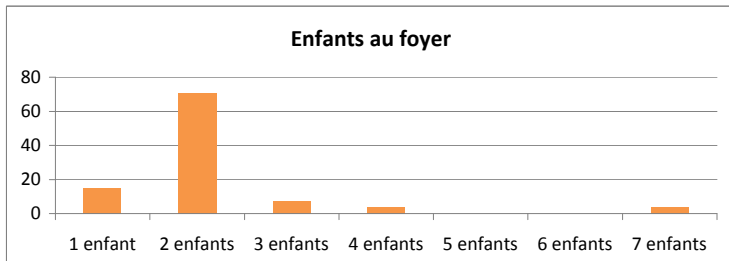
Question : Nombre d'adultes constituant le foyer ?

Nombre d'adultes	Qté	%
1 adulte	3	11,1
2 adultes	24	88,9
total	27	100,0



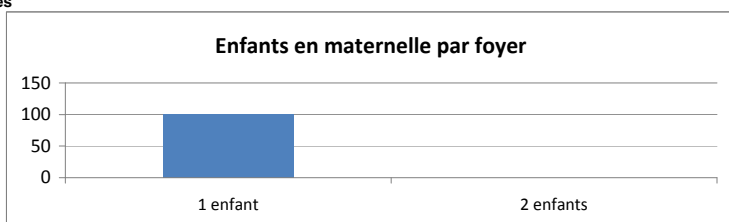
Question : Nombre d'enfants au foyer ?

Nombre enfants	Qté	%
1 enfant	4	14,8
2 enfants	19	70,4
3 enfants	2	7,4
4 enfants	1	3,7
5 enfants	0	0,0
6 enfants	0	0,0
7 enfants	1	3,7
total	27	100,0



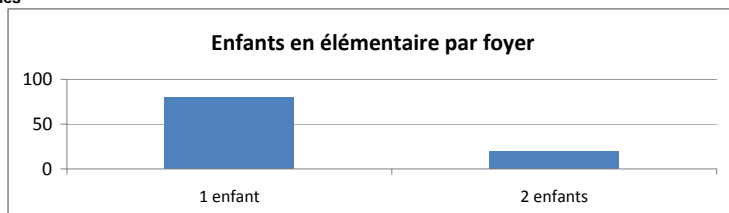
Question : Nombre d'enfants scolarisés en maternelle pour les foyers concernés

Enfants en maternelle	Qté	%
1 enfant	16	100,0
2 enfants	0	0,0
total	16	100,00



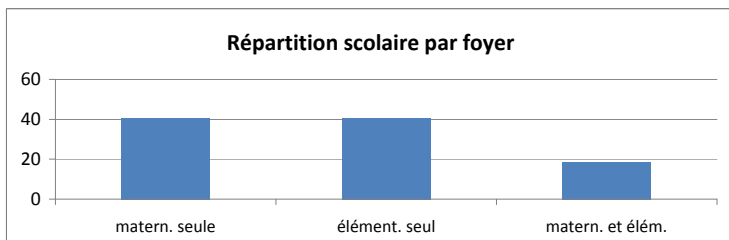
Question : Nombre d'enfants scolarisés en élémentaire pour les foyers concernés

Enfants en élémentaire	Qté	%
1 enfant	12	80,0
2 enfants	3	20,0
total	15	100,00



Répartition des enfants du foyer (pour les foyers ayant répondu)

Enfants fréquentant :	Qté	%
matern. seule	11	40,7
élément. seul	11	40,7
matern. et élém.	5	18,5
total	27	100,00

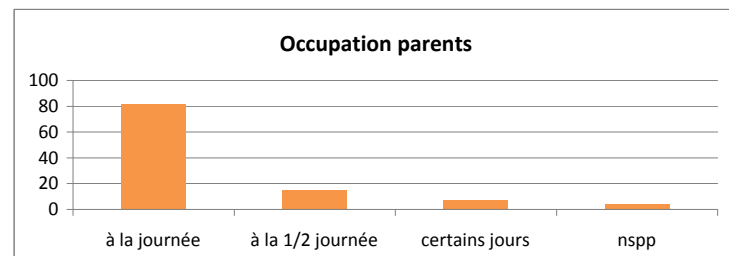


## Occupation des parents la journée

Question : Les adultes composant le foyer ont-ils une activité qui les occupe ?

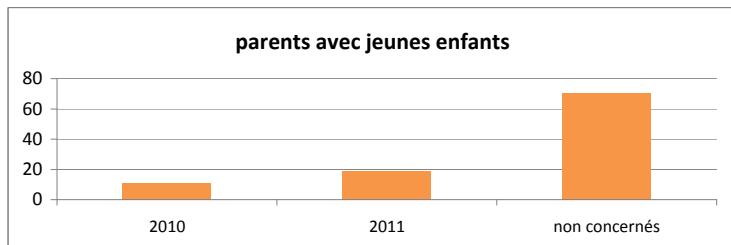
Occupation parents	Qté	%
à la journée	22	81,5
à la 1/2 journée	4	14,8
certaines jours	2	7,4
Ne se prononcent pas	1	3,7
total (*)	29	107,41

(\*) réponse multiple possible.  
Pourcentage > 100 calculé par rapport à 152 questionnaires



## Parents avec jeunes enfants

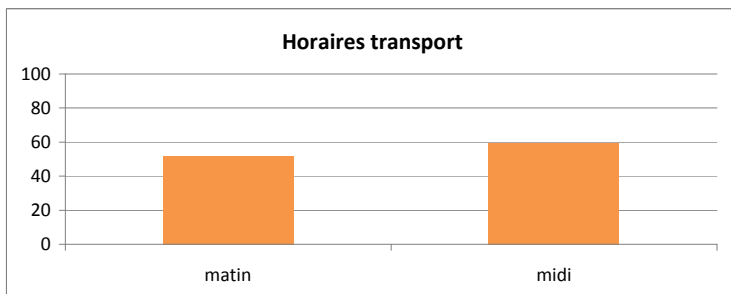
année naiss.	Qté	%
2010	3	11,1
2011	5	18,5
non concernés	19	70,4
total	27	100,00



## Transports

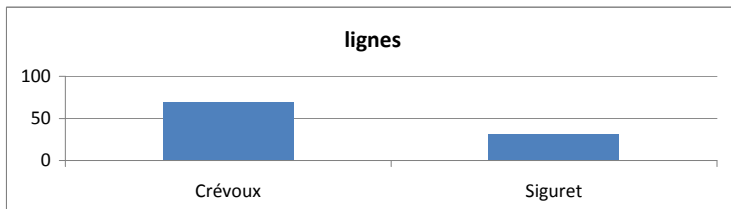
Question : Vos enfants prennent-ils les transports scolaires ?

Horaires transport	Qté	%
matin	14	51,9
soir	16	59,3
total	27	100,00



Question : Si oui, quelle ligne ?

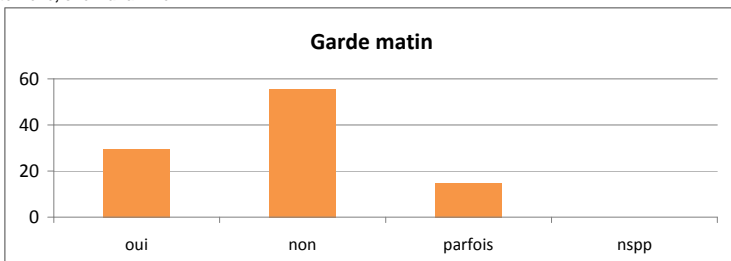
Lignes utilisées	Qté	%
Crévoux	11	68,8
Siguret	5	31,3
total	16	100,00



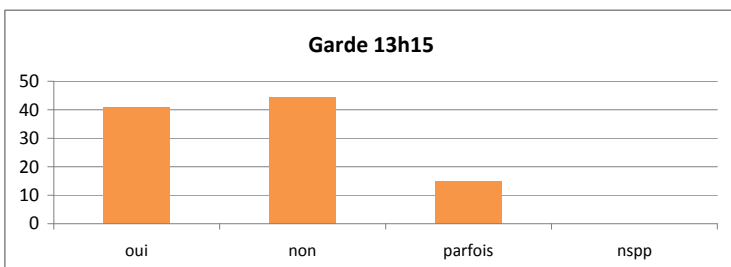
## Garde des enfants

Question : Vos enfants sont-ils accueillis à la garderie, chez une assistante maternelle, chez la famille ?

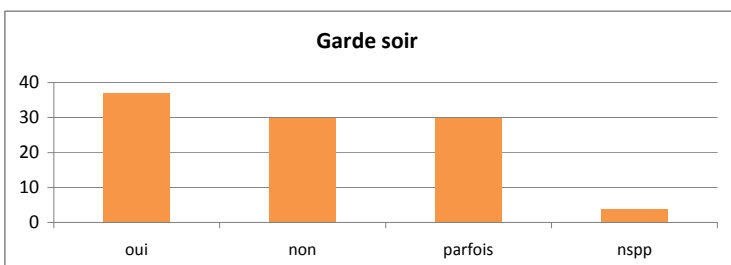
Matin	Qté	%
oui	8	29,6
non	15	55,6
parfois	4	14,8
ne se prononcent pas	0	0,0
total	27	100,00



13h15	Qté	%
oui	11	40,7
non	12	44,4
parfois	4	14,8
ne se prononcent pas	0	0,0
total	27	100,00



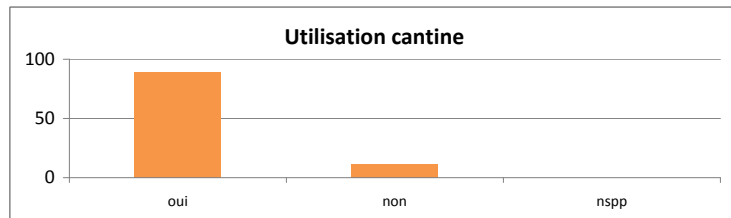
Soir	Qté	%
oui	10	37,0
non	8	29,6
parfois	8	29,6
ne se prononcent pas	1	3,7
total	27	100,00



## Cantine

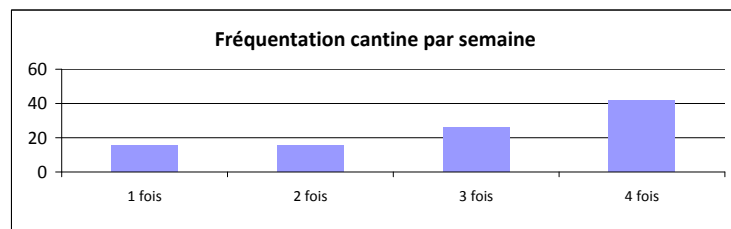
Question : Vos enfants fréquentent-ils la cantine ?

Utilisation	Qté	%
oui	24	88,9
non	3	11,1
ne se prononcent pas	0	0,0
total	27	100,00



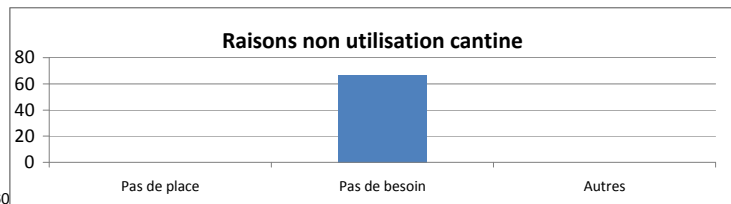
Question : Si oui, fréquence par semaine ?

Fréquence	Qté	%
1 fois par semaine	3	15,8
2 fois par semaine	3	15,8
3 fois par semaine	5	26,3
4 fois par semaine	8	42,1
total	19	100,00



Question : Si non, pourquoi ?

Raisons	Qté	%
Pas de place	0	0,0
Pas de besoin	2	66,7
Autres	0	0,0
total (*)	2	66,67

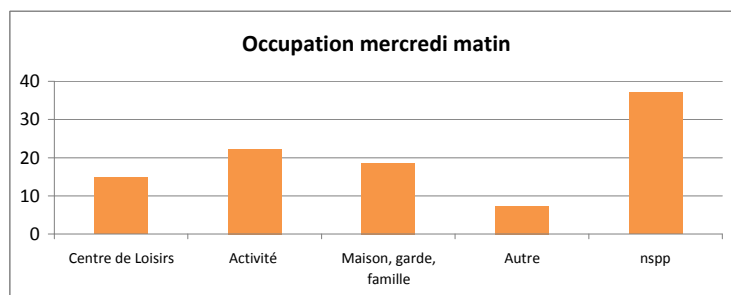


(\*) réponse multiple possible. Pourcentage > 100, calculé par rapport à 60

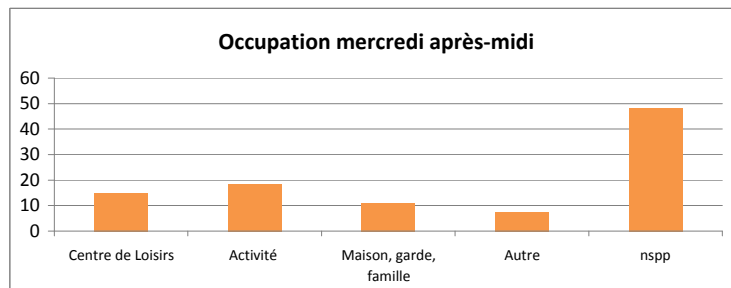
## Occupation enfants mercredi et samedi

Question : Où sont vos enfants le mercredi et le samedi ?

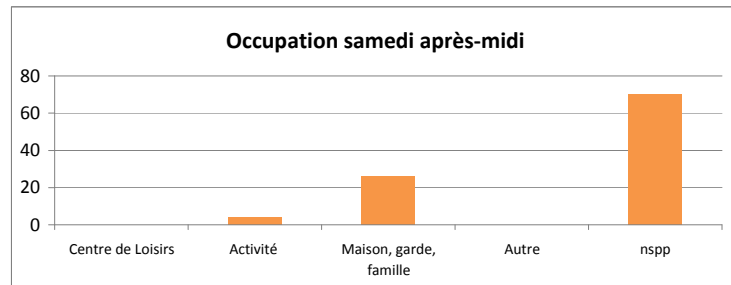
Mercredi matin	Qté	%
Centre de Loisirs	4	14,8
Activité culturelle, sportive, artistique	6	22,2
Maison, en garde, chez la famille	5	18,5
Autre	2	7,4
ne se prononcent pas	10	37,0
total	27	100,00



Mercredi après-midi	Qté	%
Centre de Loisirs	4	14,8
Activité culturelle, sportive, artistique	5	18,5
Maison, en garde, chez la famille	3	11,1
Autre	2	7,4
ne se prononcent pas	13	48,1
total	27	100,00

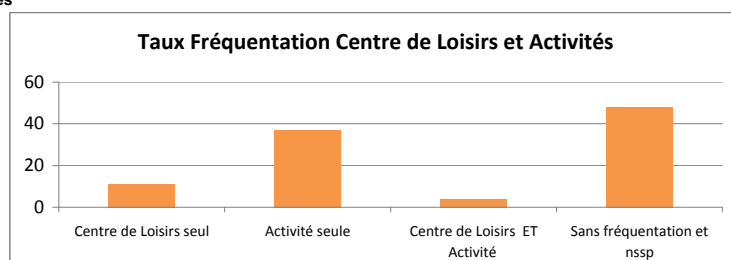


Samedi après-midi	Qté	%
Centre de Loisirs	0	0,0
Activité culturelle, sportive, artistique	1	3,7
Maison, en garde, chez la famille	7	25,9
Autre	0	0,0
ne se prononcent pas	19	70,4
total	27	100,00



Taux de fréquentation d'un centre de loisirs et de pratique d'activités

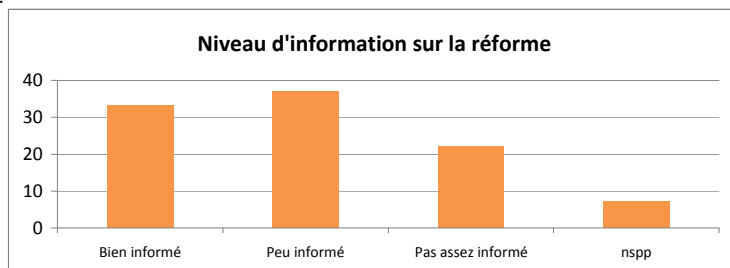
fréquence	Qté	%
Centre de Loisirs seul	3	11,1
Activité culturelle, sportive, artistique seule	10	37,0
Centre de Loisirs ET Activité culturelle, sportive, artistique	1	3,7
Sans fréquentation et nspp	13	48,1
total	27	100,00



## Niveau d'information sur la réforme

Question : Concernant la réforme sur les rythmes scolaires, pensez-vous être ?

Utilisation	Qté	%
Bien informé	9	33,3
Peu informé	10	37,0
Pas assez informé	6	22,2
ne se prononcent pas	2	7,4
total	27	100,00

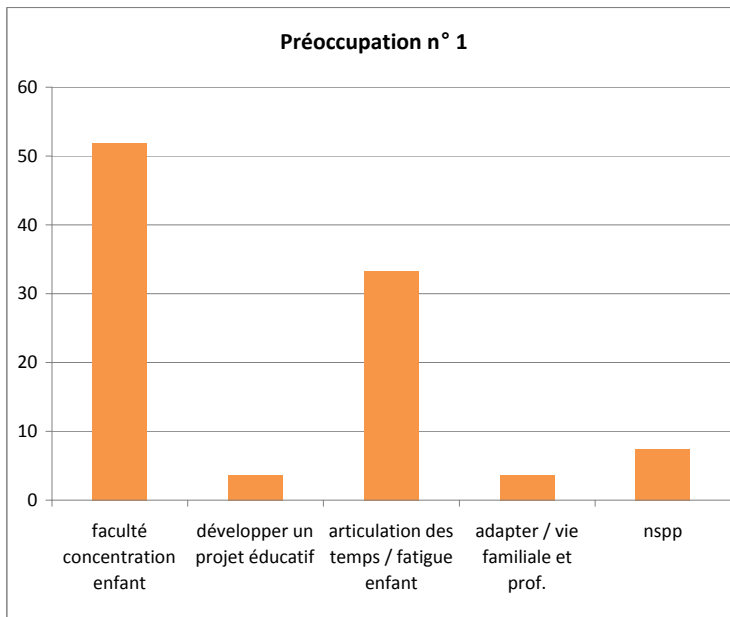


## Motivations changement des rythmes

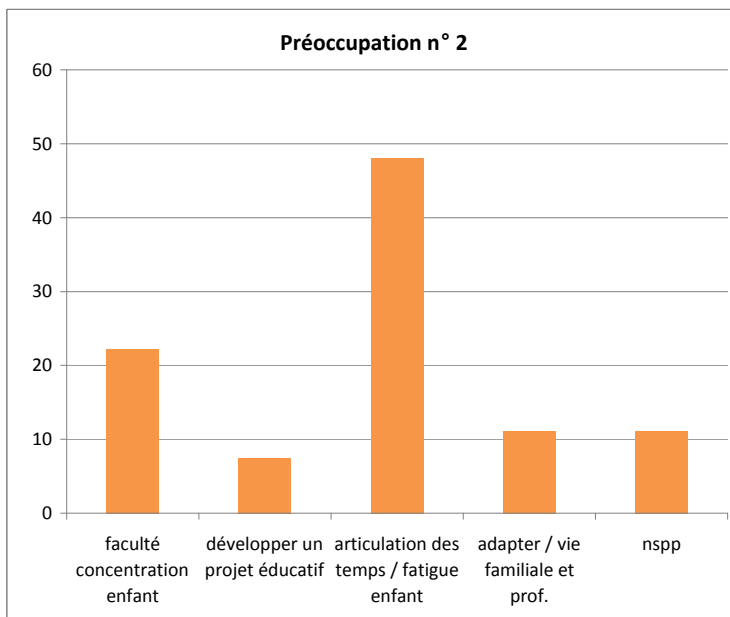
Question : Le changement des rythmes scolaires est motivé par différentes préoccupations.

Classez les propositions suivantes par ordre croissant du plus important (1) au moins important (4)

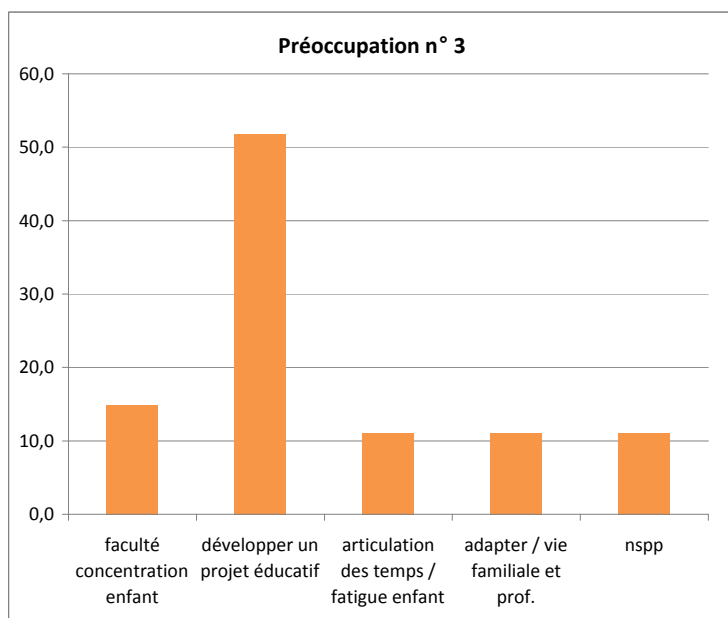
Importance 1	Qté	%
Programmer les séquences d'enseignement à des moments où la faculté de concentration de l'enfant est la plus grande	14	51,9
Développer un projet éducatif	1	3,7
Prendre en considération la fatigue de l'enfant dans l'articulation des différents temps de la journée	9	33,3
Adapter les horaires à la vie familiale et aux contraintes professionnelles	1	3,7
ne se prononcent pas	2	7,4
total	27	100,00



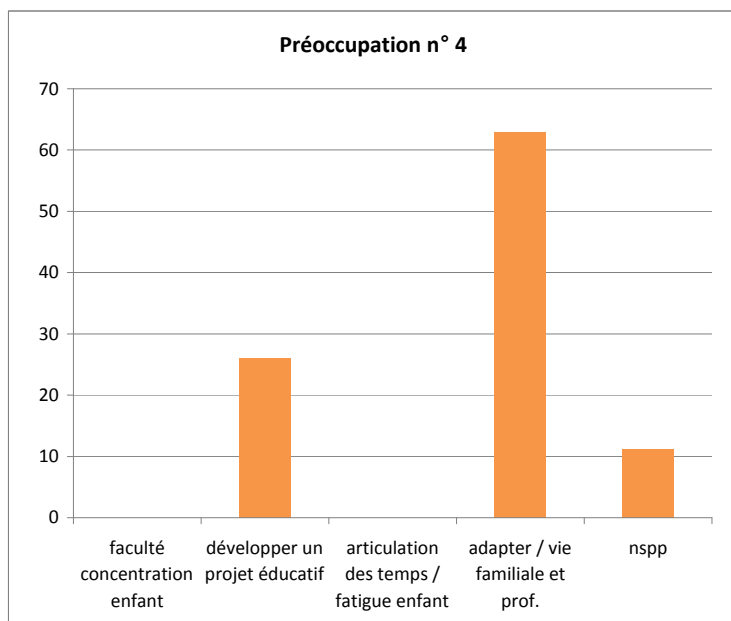
Importance 2	Qté	%
Programmer les séquences d'enseignement à des moments où la faculté de concentration de l'enfant est la plus grande	6	22,2
Développer un projet éducatif	2	7,4
Prendre en considération la fatigue de l'enfant dans l'articulation des différents temps de la journée	13	48,1
Adapter les horaires à la vie familiale et aux contraintes professionnelles	3	11,1
ne se prononcent pas	3	11,1
total	27	100,00



Importance 3	Qté	%
Programmer les séquences d'enseignement à des moments où la faculté de concentration de l'enfant est la plus grande	4	14,8
Développer un projet éducatif	14	51,9
Prendre en considération la fatigue de l'enfant dans l'articulation des différents temps de la journée	3	11,1
Adapter les horaires à la vie familiale et aux contraintes professionnelles	3	11,1
ne se prononcent pas	3	11,1
total	27	100,00



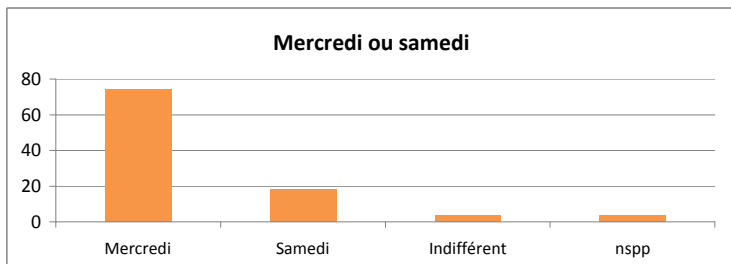
Importance 4	Qté	%
Programmer les séquences d'enseignement à des moments où la faculté de concentration de l'enfant est la plus grande	0	0,0
Développer un projet éducatif	7	25,9
Prendre en considération la fatigue de l'enfant dans l'articulation des différents temps de la journée	0	0,0
Adapter les horaires à la vie familiale et aux contraintes professionnelles	17	63,0
ne se prononcent pas	3	11,1
total	27	100,00



## Mercredi ou samedi

Question : Pour la ½ journée d'école supplémentaire, si vous aviez à choisir entre le mercredi et le samedi, quelle matinée vous semblerait mieux convenir à vos enfants ?

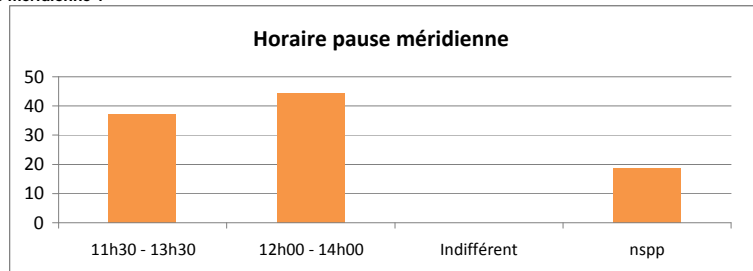
Jour	Qté	%
Mercredi	20	74,1
Samedi	5	18,5
Indifférent	1	3,7
ne se prononcent pas	1	3,7
total	27	100,00



## Horaires pour la pause méridienne

Question : Quels horaires de sortie d'école vous conviendraient pour la pause méridienne ?

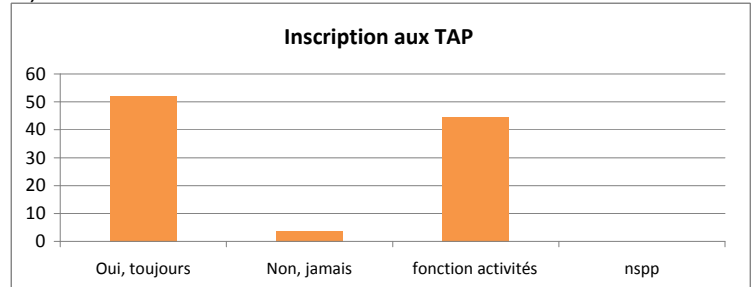
Pause méridienne	Qté	%
11h30 - 13h30	10	37,0
12h00 - 14h00	12	44,4
Indifférent	0	0,0
ne se prononcent pas	5	18,5
total	27	100,00



## Inscriptions aux TAP

Question : A priori, vos enfants vont-ils participer aux activités périscolaires (TAP) ?

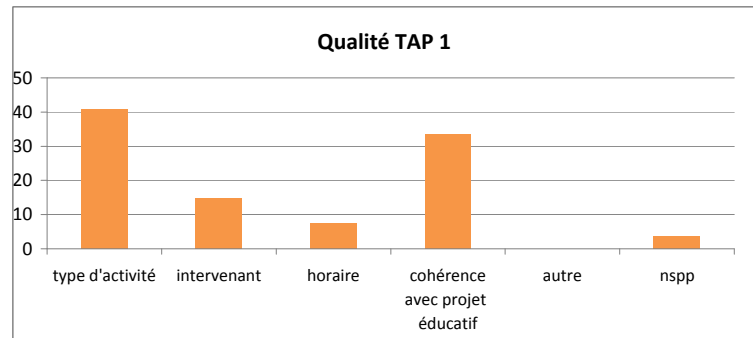
Inscription TAP	Qté	%
Oui, toujours	14	51,9
Non, jamais	1	3,7
En fonction de la qualité des activités proposées	12	44,4
ne se prononcent pas	0	0,0
total	27	100,00



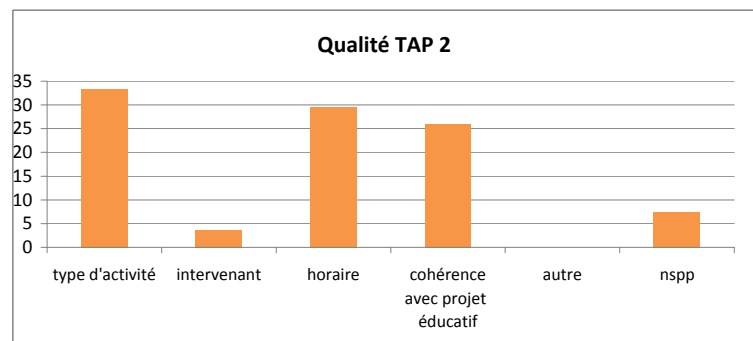
## Qualité des TAP

Question : Pour vous, la qualité des activités (TAP) proposées signifie : classer ces réponses de la plus importante (1) à la moins importante (5)

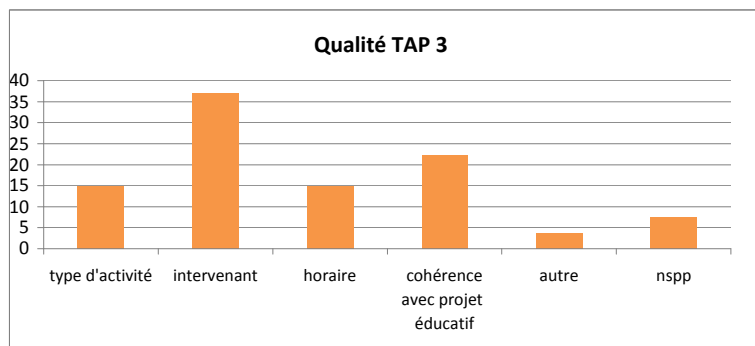
Importance 1	Qté	%
le type d'activité	11	40,7
l'intervenant	4	14,8
l'horaire de l'activité	2	7,4
l'activité doit être cohérente avec le projet éducatif	9	33,3
autre	0	0,0
ne se prononcent pas	1	3,7
total	27	100,00



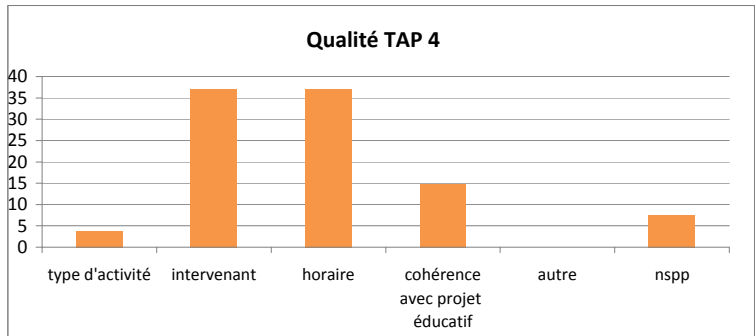
Importance 2	Qté	%
le type d'activité	9	33,3
l'intervenant	1	3,7
l'horaire de l'activité	8	29,6
l'activité doit être cohérente avec le projet éducatif	7	25,9
autre	0	0,0
ne se prononcent pas	2	7,4
total	27	100,00



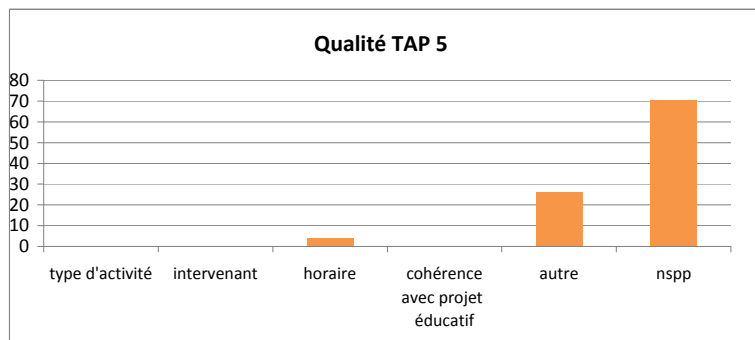
Importance 3	Qté	%
le type d'activité	4	14,8
l'intervenant	10	37,0
l'horaire de l'activité	4	14,8
l'activité doit être cohérente avec le projet éducatif	6	22,2
autre	1	3,7
ne se prononcent pas	2	7,4
total	27	100,00



Importance 4	Qté	%
le type d'activité	1	3,7
l'intervenant	10	37,0
l'horaire de l'activité	10	37,0
l'activité doit être cohérente avec le projet éducatif	4	14,8
autre	0	0,0
ne se prononcent pas	2	7,4
total	27	100,00



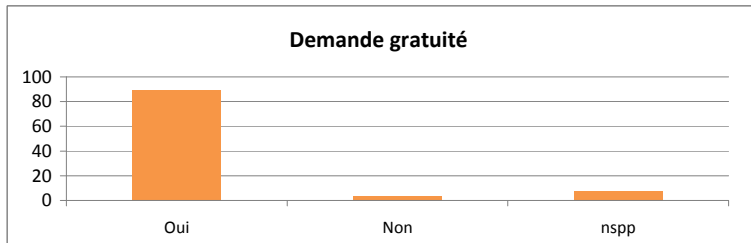
Importance 5	Qté	%
le type d'activité	0	0,0
l'intervenant	0	0,0
l'horaire de l'activité	1	3,7
l'activité doit être cohérente avec le projet éducatif	0	0,0
autre	7	25,9
ne se prononcent pas	19	70,4
total	27	100,00



## Gratuité

Question : Souhaitez-vous que ces activités TAP soient entièrement gratuites ?

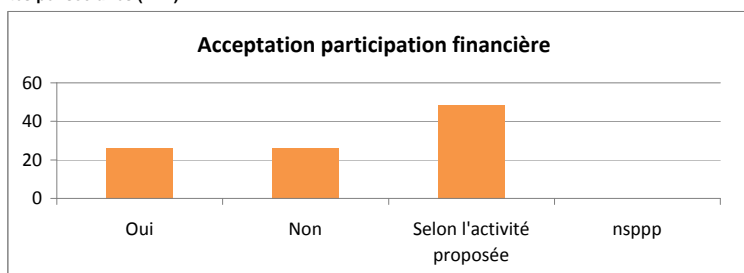
Gratuité	Qté	%
Oui	24	88,9
Non	1	3,7
ne se prononcent pas	2	7,4
total	27	100,00



## Participation financière

Question : Seriez-vous prêt à donner une participation financière pour les activités périscolaires (TAP)?

Participation	Qté	%
Oui	7	25,9
Non	7	25,9
Selon l'activité proposée	13	48,1
ne se prononcent pas	0	0,0
total	27	100,00



Ce sondage a été effectué fin juin 2013 auprès des parents d'élèves de Saint André d'Embrun. Il a été élaboré par un groupe de parents indépendants, FCPE et PEEP d'Embrun et de St André d'Embrun. Il était accompagné d'un livret explicatif de 4 pages élaboré par les parents, présentant les enjeux et les grandes lignes de la réforme.



