# Evaluation d’un enseignement pratique interdisciplinaire (EPI)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Compétences transversales** | **Maîtrise****insuffisante** | **Maîtrise****fragiles** | **Maîtrise****satisfaisante** | **Très bonne****maîtrise** | **Pistes pour progresser** |
| Travailler en équipe | * Je refuse de travailler
* Je n’écoute pas les autres
 | * Je travaille dans mon coin
* J'écoute les idées des autres
 | * Je participe activement.
* Je fais des concessions
 | * Je suis leader
* Je m’appuie sur le travail des autres
 | Je peux progresser si…Tu peux progresser si… |
| Dates d’évaluation |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| … |  |  |  |  |
| Dates d’évaluation |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| Dates d’évaluation |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Compétences disciplinaires** | **Maîtrise****insuffisante** | **Maîtrise****fragiles** | **Maîtrise****satisfaisante** | **Très bonne****maîtrise** | **Pistes pour progresser** |
|  |  |  |  |  | Je peux progresser si…Tu peux progresser si… |
| Dates d’évaluation |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| Dates d’évaluation |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| Dates d’évaluation |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Doit être complété régulièrement par l’élève et par l’enseignant (ou par ses camarades)

Commencez par fixer les objectifs de ce niveau de maîtrise avec vos élèves

Placer la date dans le niveau de maîtrise correspondant

Limitez le nombre de compétences (elles doivent être évaluables plusieurs fois)

L’élève doit être évalué tout au long de l’EPI