

## Thème 1 – La croissance démographique et l'inégal développement –

### Chapitres 1 et 2 : La croissance démographique et ses effets / Répartition de la richesse et de la pauvreté dans le monde

#### Je connais :

- Les définitions, les différents indicateurs (signification et/ou ce qu'ils permettent de mesurer) : *Défi, développement, taux de natalité, taux de mortalité, accroissement naturel, développement durable, IDH, PIB, pauvreté, IPM, PMA, pays émergents - BRICS, Gini*
- Je sais situer les pays riches et développés, les pays en développement et les PMA, les pays émergents (à l'échelle mondiale).
- Je sais expliquer l'inégale répartition des richesses à l'échelle locale et à l'échelle mondiale
- Je peux, à l'échelle locale, montrer que les lignes de fracture s'observent à toutes les échelles.
- Je sais expliquer pourquoi la lutte contre la pauvreté est un enjeu majeur du XXI<sup>e</sup> siècle

#### Je sais faire (domaines de compétences=> icones) :



**situer** les pays étudiés : l'Inde, la Chine, la République Démocratique du Congo et les États-Unis.

**Situer** les pays pauvres dans le monde et citer deux exemples de pays pauvres, **situer** les pays développés dans le monde et citer deux exemples de pays développés, **situer** les pays émergents dans le monde et citer deux exemples de pays émergents. **Décrire** et **expliquer** les inégalités de richesse à l'échelle du monde (à partir des cartes du PIB et de l'IDH).



**EPI histoire-math : lire, comprendre, analyser** les graphiques du PIB et de l'IDH construits en cours de mathématiques.

Sélectionner des informations dans les documents pour comprendre les inégalités à l'échelle locale.



Utiliser le site **worldometers** pour montrer la croissance démographique mondiale.



Décrire et expliquer la vie des habitants dans les deux métropoles étudiés.



Réaliser un débat (4 coins) sur une thématique liée au développement et à l'éducation



A partir des documents, **classer des informations** concernant le besoin des populations et les moyens mis en œuvre et **compléter un schéma** des enjeux (démographiques, d'un développement durable)



**Rédiger** un bilan sur les inégalités de richesse à l'échelle locale.

