

# THÈME 1 : L'EUROPE, THÉÂTRE MAJEUR DES GUERRES TOTALES (1914-1945)

Comment l'Europe a-t-elle été marquée par la guerre entre 1914 et 1945 ?

## Chapitre 1 : CIVILS ET MILITAIRES DANS LA 1<sup>ère</sup> GUERRE MONDIALE

### Introduction : Les crises de 1914 et le déclenchement de la guerre :



**Deux ressources vidéo:**

- « Comprendre les causes de la 1<sup>ère</sup> guerre mondiale » - [Youtube / Elodie Soubise](#) - 3min 44.
- « Les origines de la guerre » - [Le Site TV](#) - 2 min43

**Une ressource Internet**

site : « [centenaire1418hautlimousin.jimdo.com](#) » par Maurice Bourdon - oct2013

**Pour ceux qui se sentent en difficulté :**

- « C'est pas sorcier » 2min18

**Pour un prolongement (et une connaissance approfondie) :**

- « Apocalypse : la 1<sup>ère</sup> guerre mondiale » 1<sup>ère</sup> partie : Furie

#### 1- les fortes rivalités européennes :

a- Cite les trois puissances industrielles européennes	France, Allemagne, Royaume - Uni
b- Donne deux exemples de la politique menée par l'Allemagne	L'Allemagne s'industrialise, à la recherche de nouveaux marchés (essor économique) et veut étendre sa suprématie sur de nouvelles colonies.
c- Quel problème y-a-t-il entre Grande Bretagne et France ?	Des rivalités coloniales : ressources, positions stratégiques, ...
d- Quel problème y-a-t-il entre France et Allemagne ?	L'Alsace et une partie de la Lorraine récupérée par l'Allemagne en 1870

## 2- Le problème des minorités nationales :

a- Quel état abrite le plus grand nombre de minorités nationales (ou peuples) ?	C'est l'Autriche-Hongrie
b- Que veulent les « slaves du Sud » ? Par qui sont-ils soutenus ?	Ils souhaitent être indépendants (former la Yougoslavie). Ils sont soutenus par la Russie.
c- Que risque-t-il de se passer en Autriche-Hongrie ?	De multiples révoltes et des envies d'indépendances de la part d'autres minorités nationales (un éclatement de l'Empire).

## 3- De nouvelles alliances militaires :

a- Pourquoi les grands états d'Europe créent ces alliances militaires ?	Pour isoler un ennemi commun en Europe ou dans le Monde et se porter assistance mutuellement.
b- Cite les deux principales alliances	La triple-entente : France, Russie, Royaume – Uni. (France / Royaume-Uni : Entente cordiale) La triple alliance : Allemagne, Autriche-Hongrie, Italie (Triplece)
c- Qu'arrive-t-il aux budgets militaires des pays d'Europe ?	Ils augmentent (« explosent »)

## 4- Au Sud-Est de l'Europe : les Balkans prêts à exploser :

a- Qu'est-ce que les Balkans ?	C'est une région montagneuse d'Europe centrale, entre la mer noire et la mer adriatique
b- Donne deux arguments qui expliquent pourquoi cette région est particulièrement dangereuse en 1914.	La Russie et l'Autriche-Hongrie souhaitent étendre leur influence et profiter du déclin de l'Empire Ottoman L'Autriche-Hongrie vient d'annexer (1908) la Bosnie et la Serbie n'est pas satisfaite.
c- Que se passe-t-il le 28 juin 1914 ? (décris l'événement en citant correctement les acteurs et le lieu).	C'est l'assassinat de l'archiduc François –Ferdinand à Sarajevo, en Bosnie, par <u>Gavrilo Princip</u> appartenant à un groupe de nationalistes slaves, aidé des serbes.
d- Pourquoi dit-on de cet événement, qu'il est « déclencheur de la 1ère guerre mondiale » ? Explique et justifie.	L'Autriche-Hongrie déclare la guerre à la Serbie et par le jeu des engrenages (alliances), de nombreux pays se retrouvent concernés par le conflit.
e- Que se passe-t-il en France, le 1 <sup>er</sup> août ?	Le jour où l'Allemagne déclare la guerre à la Russie, la France décrète la mobilisation générale. Le 31 juillet, Jean Jaurès, pacifiste, a été assassiné par un nationaliste.

Une crise politique entre pays européens :  
**3 puissances industrielles (Allemagne, Gde Bretagne, France)**  
 L'Allemagne veut devenir une puissance coloniale et internationale.  
 France et G.Bretagne sont 2 puissances coloniales rivales  
 La France n'accepte pas l'annexion de l'Alsace-Moselle et veut sa revanche.

Le problème des minorités nationales :  
 L'Autriche-Hongrie abrite de nombreux peuples (Tchèques, Croates, Polonais...) qui veulent leur indépendance.  
**Surtout les slaves du Sud = Yougoslavie.**  
 Sa stabilité est menacée.

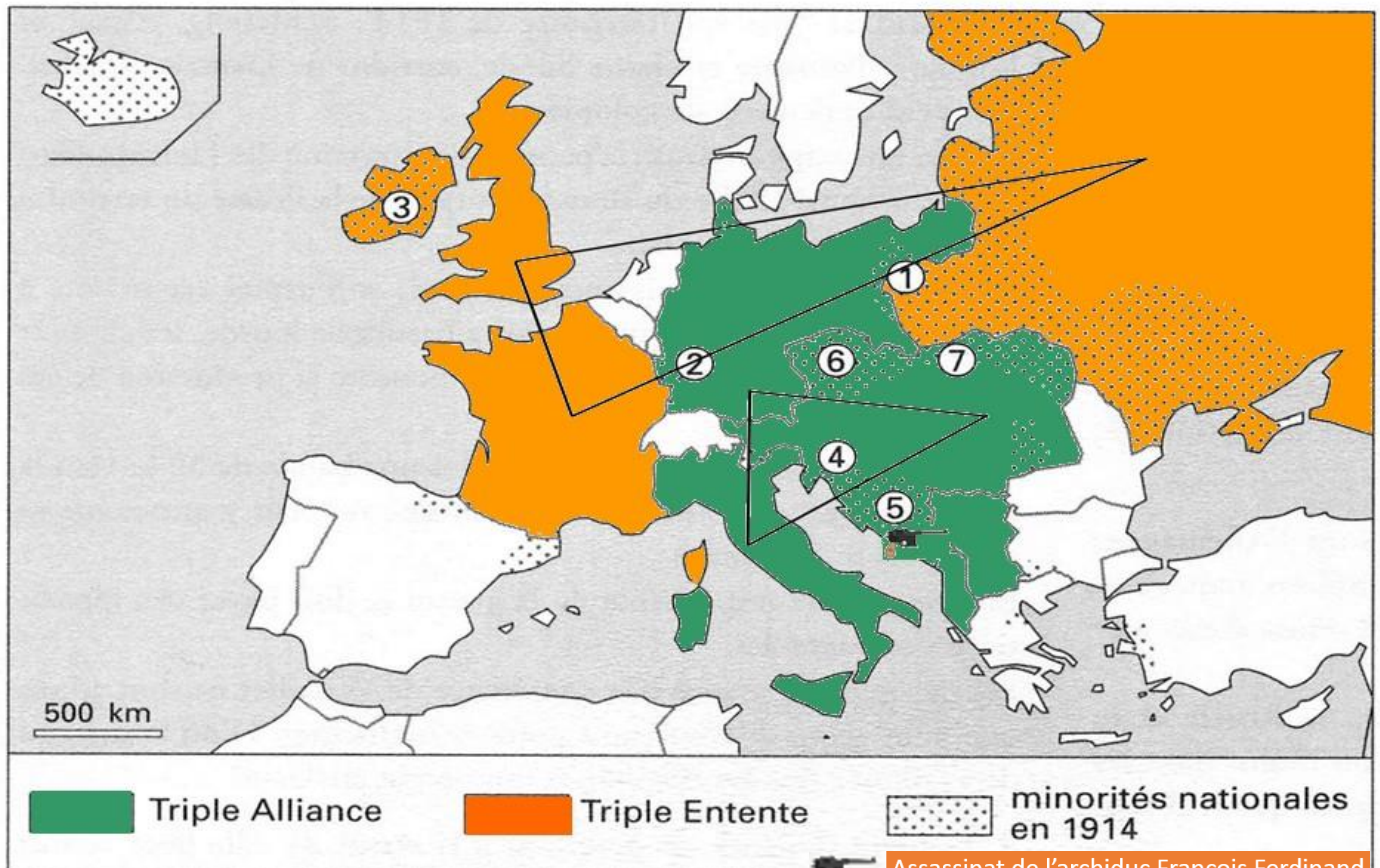
=> Crise diplomatique et alliances militaires :  
 La Triple Alliance : Allemagne – Autriche Hongrie – Italie (les empires centraux)  
 La Triple Entente : France – Royaume-Uni – Russie  
**Pour se préparer à une éventuelle guerre (les budgets militaires explosent)**

L'élément déclencheur !  
 L'assassinat de l'héritier du trône d'Autriche Hongrie, François-Ferdinand à Sarajevo, le 28 juin 1914 par un nationaliste serbe. Réaction immédiate de l'AH contre la Serbie.

Un engrenage meurtrier :  
 Les alliances militaires entrent en jeu : la Russie, alliée de la Serbie déclare la guerre à l'AH, etc...  
**Mobilisation générale en France, le 1<sup>er</sup> août : 2 millions d'hommes sont mobilisés**



## Je me repère dans l'espace : l'Europe en 1914

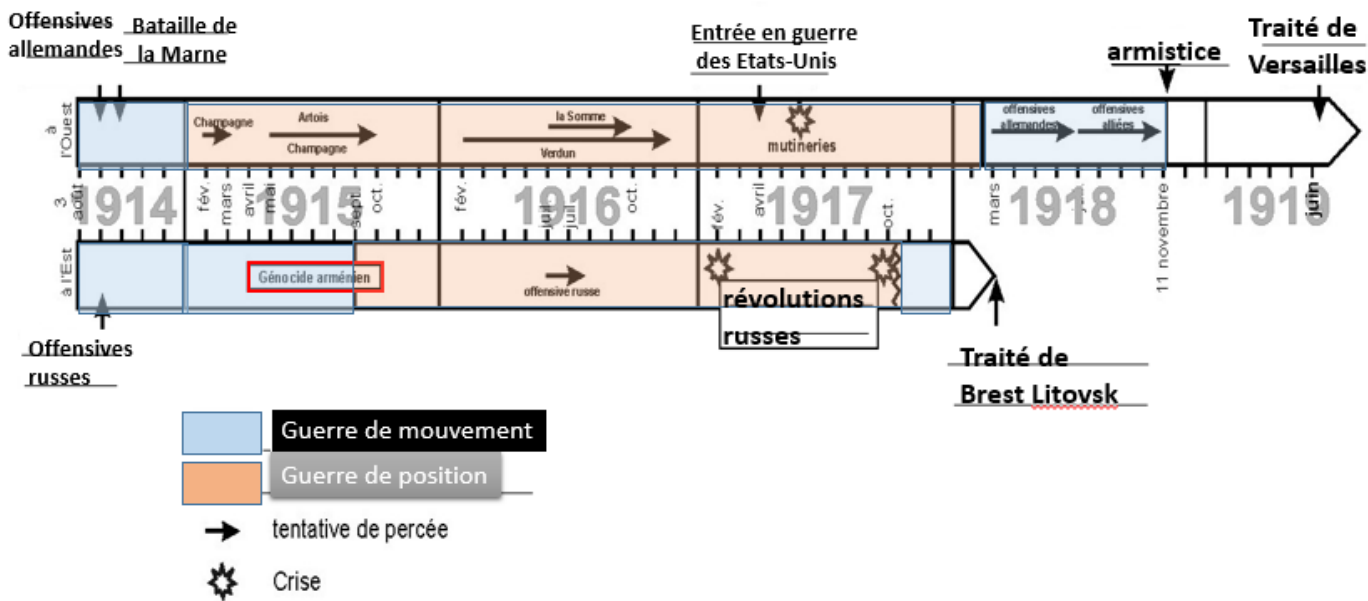


- 1 polonais
- 2 alsaciens (français)
- 3 irlandais
- 4 slovènes
- 5 bosniaques
- 6 tchèques
- 7 slovaques

Assassinat de l'archiduc François Ferdinand  
 Attentat de Sarajevo (Bosnie)



# Je me repère dans le temps : les phases et événements importants de la 1<sup>ère</sup> guerre mondiale



**un armistice** : arrêt des combats mais qui ne met pas fin à l'état de guerre

Sur le front occidental, on distingue 3 phases : guerre de mouvement (1914) – guerre de position (1915 – 1917) – guerre de mouvement (1918)

**guerre de mouvement** : phase offensive visant à percer les lignes ennemies

**guerre de position** (ou guerre de tranchée) : phase défensive dans laquelle les armées se font face, repliées dans des tranchées

## 1/ Un conflit long et violent

Les plus grandes puissances industrielles sont engagées : cette grande guerre industrielle est marquée par la production d'armements en masse.

La recherche scientifique et les innovations technologiques s'accélérent et rendent les armes massivement meurtrières : l'artillerie vient en premier et emploie des centaines de millions d'obus. De nouvelles armes font leur apparition, comme les avions, les tanks, les sous-marins, les lance-flammes ou les gaz (début de la guerre chimique), portant partout la guerre (sur terre, air et mer).

C'est pour cette raison que la violence de masse concerne avant tout les soldats.

**Le front** : la zone de combat

**l'arrière** : les régions où on ne se bat pas, situées en arrière du front

**une tranchée** : fossé creusé dans le sol destiné à abriter les combattants

**un poilu** : surnom donné aux soldats français de la guerre de 14-18



Durant la guerre de mouvement (Bataille des frontières, de la Marne) comme de durant la guerre de position (Verdun, Somme, chemin des Dames) de nombreuses offensives sont vaines et extrêmement meurtrières. L'épuisement, la peur mais aussi la non-organisation des états-majors causent des mouvements de **mutinerie** en 1917 particulièrement.

**Mutinerie** : révolte ouverte, collective, contre une autorité établie (armée), désobéissance aux ordres des supérieurs.

Durant la guerre de position, la vie dans les tranchées : l'exemple de Verdun (1916) => vainqueur : général/maréchal Pétain

Les « indigènes » des colonies sont également concernés et sont acheminés par bateaux en métropole puis vers les lieux de combats. Durant la 1<sup>ère</sup> guerre mondiale (et la 2<sup>ème</sup>), les tirailleurs sénégalais se rendront célèbres par leur courage.

## **2/ Les civils mobilisés dans la guerre**

**L'arrière** : les régions où on ne se bat pas, situées en arrière du front

**Guerre totale** : guerre qui mobilise pour la victoire toutes les ressources militaires, économiques et humaines (les civils aussi)

**Economie de guerre** : conversion de l'économie d'un pays aux besoins de la guerre (productions, main d'œuvre, financement)

### **Des conditions de vie se dégradant**

Le coût de la vie quotidienne augmente (les denrées se raréfient, difficultés d'approvisionnement) => situation de **pénurie** : il y a des restrictions alimentaires.

Des zones du Nord et de l'Est de la France sont occupées par les allemands qui font régner la terreur, enlèvent/déplacent des familles, ...

### **De nouvelles ouvrières**

Les hommes étant mobilisés sur le front, ce sont les femmes qui occupent les postes de travail dans les usines qui sont parfois reconverties (en fabrique d'armes essentiellement). On parle alors des « **munionnettes** » et des « obusettes ».

**A l'arrière**, dans le pays, l'Etat veille à la mobilisation de la population, à l'enthousiasme en contrôlant les courriers (des poilus) venant du front, les publications hostiles à la guerre (romans, poèmes, ...), les informations liées aux mutineries... On parle de **censure**.

Parallèlement, des affiches, des reportages filmés ou des témoignages, de nouveaux programmes scolaires incitent les français à soutenir la démarche de l'Etat (par exemple par des dons matériels ou or/argent => emprunt national, ...) et exaltent le **patriotisme**. On parle de **propagande**.

**la censure** : contrôle de l'Etat sur l'information et sur toute forme d'expression avant d'en autoriser ou non la diffusion

**la propagande** : ensemble des actions menées pour influencer l'opinion publique et l'amener à soutenir un gouvernement ou à avoir certaines idées

## **Les représentations artistiques**

### **L'art-artisanat réalisé dans les tranchées**

A partir des matériaux de récupération issus d'obus, de munitions, de casques, ... les poilus réalisent des objets/œuvres d'art comme des chandeliers, des bagues, bracelets, ...

Certains dessinent au cœur des tranchées (description).

### **L'art marqué par la grande guerre**

Des romans, des tableaux, des sculptures, des pièces de théâtre, des compositions musicales réalisés par des artistes mobilisés, fleurissent durant la guerre et dans les années 1920.

De nouveaux courants apparaissent : anticonformistes et pacifistes.

## **3/ Le génocide arménien, un symbole de la violence de masse à l'arrière**

En 1915, le gouvernement turc profite de la guerre pour exterminer les Arméniens (chrétiens) de l'Empire ottoman (majoritairement musulman). Il les accuse de trahison et ce génocide\* fait plus d'un million de morts.

**Un génocide** : extermination volontaire, systématique et organisée de tout un peuple

## **4/ Une guerre à l'origine d'une vague révolutionnaire en Europe : les révolutions russes**

La guerre a de profondes conséquences dans l'Empire russe. En 1917, l'Empire russe mal préparé connaît de nombreuses défaites. Les pénuries alimentaires, l'augmentation des prix, le chômage provoquent des mécontentements populaires dans les grandes villes. En Février 1917, une 1<sup>ère</sup> révolution renverse le Tsar Nicolas II qui abdique.

En octobre 1917, les révolutionnaires bolchéviks prennent le pouvoir en Russie. Ce sont des communistes qui veulent créer une société égalitaire sans classes (ouvriers/bourgeois), ni propriété privée.

La révolution russe devient un modèle pour les communistes et dans plusieurs pays européens, ils tentent de prendre le pouvoir.

**un bolchevik** : révolutionnaire russe partisan de Lénine et du régime communiste.

le communisme : idéologie qui veut créer une société sans classe ni propriété privée.

## **Conclusion : Une guerre traumatisante dans une Europe bouleversée :**

### **A/ Un lourd bilan humain et matériel**

#### **Bilan humain :**

- environ 10 millions de morts (pas toujours identifiables), 1.4 million de morts pour la France
- au moins 1,1 million d'invalides. Ceux qui sont défigurés s'appellent les « gueules cassées ».
- génération manquante (environ 1 million) correspondant au « non-naissances »

#### **Bilan matériel :**

- Les zones du front sont détruites.
- Les Etats sont endettés.
- L'Europe est affaiblie, les Etats-Unis sortent enrichis et puissants de la guerre.

### **B/ Des traités de paix : une nouvelle carte de l'Europe**

Après la signature de l'armistice à bord d'un train à Rethondes, le 11 novembre 1918 vient le temps, à partir de janvier 1919, d'établir plusieurs traités de paix sous l'égide (= la direction) des pays vainqueurs. La SDN (= Société des Nations) est créée pour établir notamment les bases d'une paix durable en Europe et dans le monde. Mais l'Europe politique issue des traités de paix nourrit un fort ressentiment (rancœur) en Europe. Les Empires centraux doivent accepter les dures conditions de paix mais aussi reconnaître le nouveau tracé des frontières. L'Allemagne, coupée en deux, et devant verser 132 milliards de marks-or, s'estime humiliée, elle parle du « Diktat » de Versailles.

(La SDN est donc l'ancêtre de l'ONU)