



## Fiche méthode : rédiger un développement construit

### I- L'objectif

But de l'exercice ? Répondre à une question complexe, à une problématique.

Comment ? • Proposer une réponse sous la forme d'un **texte structuré**, avec des arguments organisés.

- Les **arguments** sont les **connaissances** du cours.

Objectif du lycée : se préparer à la « composition »

### II- La structure

<u>Objectif en 3°</u>	
<b>Une introduction</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Une phrase de démarrage pour <b>présenter le contexte</b> en histoire (ou le thème en géographie)</li><li>• Présenter <b>la notion -clé</b> (à définir)</li><li>• Poser <b>la problématique</b> = transformer le sujet en question</li></ul>
<b>Un développement en 2 ou 3 parties</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Chaque paragraphe commence par <b>une phrase titre</b> : c'est une phrase qui annonce l'idée générale du paragraphe</li><li>• développer <b>des arguments</b> et des <b>exemples</b> (= connaissances du cours, vocabulaire précis, dates, personnages...)</li></ul>
<b>Une conclusion</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Elle <b>répond à la problématique</b>. (reprend le sujet)</li><li>• Elle propose <b>une ouverture</b> (que se passe-t-il après ? ailleurs ?)</li></ul>

### III- Comment procéder ?

#### Au brouillon :

• Entourer les mots-clés du sujet et délimiter le lieu et le temps (qui ? quoi ? où ? quand ? Comment ?) pour éviter le hors-sujet.

• Noter les éléments du cours qui correspondent au sujet : mots importants, idées, exemples, dates personnes.....

• Regrouper ses éléments en 2 ou 3 thèmes principaux = faire un plan

Attention : un brouillon ne doit pas être rédigé ! On perd trop de temps.

#### Sur la copie :

Rédiger en organisant les idées du brouillon.

### IV- Conseils pour rédiger :

• Sauter une ligne entre chaque partie.

• Faire un alinéa pour chaque paragraphe.

• Utiliser des connecteurs logiques (tout d'abord, en effet, ainsi, par exemple, en conclusion...).

• Utiliser un vocabulaire de « bon niveau » (sans faire de phrases trop longues).

• Utiliser la ponctuation. (importance des virgules...)

• Soigner l'orthographe, respecter les majuscules des noms propres.

• On rédige au présent.

• Rester neutre (pas de « heureusement », c'est beau, ...)

• Ne pas utiliser d'abréviations, éviter les répétitions.

• On se relit soigneusement.