



FICHE-MÉTHODE :

Je suis capable de **répondre correctement à une question.**

Dans tous le cas, **une relecture s'impose** en fin d'évaluation (ou avant) de sorte à vérifier que tes réponses correspondent aux questions, qu'elles sont correctement formulées et qu'elles indiquent au lecteur que tu as appris ta leçon.

A- La justesse de la réponse :

Pour être sûr de répondre correctement à une question, mieux vaut utiliser les mots se trouvant dans celle-ci. Cela t'évitera les « hors sujet ».

Exemple : Qu'as-tu mangé au petit déjeuner ce matin ?

⇒ Ce matin, au petit déjeuner, j'ai mangé....

❖ Il existe différents types de questions :

- Les questions fermées : réponse oui ou non (mais on demande souvent de justifier sa réponse)

Ex : Peut-on dire que les loups sont de « grands prédateurs » ? Tu justifieras ta réponse.

⇒ Oui, on peut dire qu'ils sont de « grands prédateurs » car ils se trouvent au bout de la chaîne alimentaire.

B- Il faut que cette phrase réponse soit compréhensible :

► Tu dois respecter la ponctuation.

⇒ On commence sa phrase par une majuscule et elle se termine par un point.

► Elle doit être syntaxiquement correcte.

● La phrase réponse doit comporter un sujet et un verbe (accordé)

● Si j'utilise un pronom personnel, je dois faire en sorte qu'il n'y ait pas de confusion possible. Le pronom personnel (il/ils) se réfère au dernier élément cité en tant que sujet de la phrase.

⇒ Le renard est parvenu à attraper le lapin. Il était caché dans un buisson.

De qui parle-t-on ? On a de sérieux doutes...

● Ne commence pas ta phrase par « Parce que » ou « Car »...

C- Important : tes réponses doivent comporter des éléments importants de la leçon : les « mots-clés »

Ex : « A la préhistoire, les hommes arrêtent de se déplacer et construisent des maisons ; ils ne tuent plus les bêtes, ils les mettent dans des enclos. »

⇒ A la fin du **Paléolithique**, les **homo sapiens** ne sont plus **nomades** : ils deviennent **sédentaires**. Ils ne sont plus **des chasseurs-cueilleurs** mais **des éleveurs**.