

Mes objectifs brevet

Géographie : Thème 1 / chapitre 3 : Les espaces de faibles densités et leurs atouts

Vocabulaire à connaître

Densité de population / espaces de faibles densité / espaces désertifiés / néo-ruraux / diagonale du vide / éco-tourisme / tourisme vert / labélisation / attractivité / conflits d'usage / friche / déprise

Notions clés	Compétences
<p>Expliquer et comprendre l'évolution d'un espace de faible densité : l'exemple des Alpes du Sud (Alpes de Haute-Provence et Hautes-Alpes) :</p> <p>↳ facteurs d'isolement : montagne (froid, accessibilité), lac</p> <p>↳ routes, services => conséquences sur la population du bassin et sur l'emploi : crise, déprise, friches, ...</p> <p>↳ atouts : enneigement, calme, rivières...</p> <p>↳ valorisation :</p> <p>industrielle (mise en bouteilles d'eaux de source)</p> <p>tourisme (espaces récréatifs) : vert, sports d'hiver, aquatique/sportif (lac de Serre-Ponçon)</p> <p>Préservation : Parcs naturels nationaux/régionaux</p> <p>↳ globalement : nouvelles dynamiques</p> <ul style="list-style-type: none">- Agroalimentaires (spécialisation, labélisation, ...)- Démographique (installation de néo-ruraux : retraités, ...)- Services : diverses formes de tourisme (éco-tourisme, ...) <p>△ Toujours peu de services (éloignement des villes) => universités, ...</p> <p>△ Conflits d'usage : tourisme ou réintroduction du loup, ...</p> <p>+ carte mentale page 286 du manuel Hatier</p> <p>+ je prépare le brevet pages 288-289</p>	<p><u>Connaître et situer dans l'espace</u></p> <p>-Les exemples pris en classe</p> <p>-Des parcs naturels</p> <p>- Les zones de faibles densités (diagonale du vide, massifs montagneux, ...)</p> <p><u>Sujets possibles de développement construit d'une vingtaine de lignes</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Montrez la diversité des espaces de faibles densités et leurs différences de dynamiques- Expliquez comment les espaces de faibles densités diversifient leurs activités- Montrer comment les espaces de faibles densités peuvent être des espaces dynamiques <p>TOUJOURS A PARTIR D'EXEMPLES CONCRETS</p> <p><u>Compétences</u></p> <p>Analyse de documents</p> <p>Réalisation d'un croquis</p> <p>Rédaction d'un texte à partir d'un croquis, d'une brochure touristique, d'une affiche publicitaire, d'un texte humoristique, ...</p>

Quelques ressources vidéo

Documentaires (sur youtube)

https://www.youtube.com/watch?v=CS3_69Md40s

<https://www.youtube.com/watch?v=Ama1vDfXBhs>

https://www.youtube.com/watch?v=YXD_uvhijUs