



COMPTE RENDU du Conseil de classe : 301

Collège Manuel AZANA

Du 13/03/2018 de 17h00 à 18h00

CONSEIL DE CLASSE DU PREMIER TRIMESTRE Présidé par Mr Azema

Enseignants présents : Mme Barreyat (Professeur Principal), Mr Loranchet, Mme Olive, Mme Ortega, Mme Sapim, Mr Ferault, Mr Coutens, Mr Ballesio, Mr Petitjean, Mme Carreno (Cpe), Mme Firbal (conseillère orientation psychologue)

Elèves présents : Mr Tanguy Seriot, Mr Adam Lamane

Parents délégués présents : Mr Delmond: (06 50 44 10 75)

REMARQUES D'ORDRE GENERAL FORMULEES SUR LA CLASSE PAR LES PROFESSEURS :

Pour rappel, la classe se répartie en 2/3 de garçons et 1/3 de filles.

D'avis général des professeurs, le comportement en classe est enfin au travail, mais il est constaté une augmentation de l'écart dans le travail demandé et fourni.

Aussi, il y a un bon groupe d'élèves qui constituent « la tête de classe », qui travaille bien mais qui n'est pas très actif, ou pas assez à l'aise à l'oral. De plus, ce groupe n'est pas assez leader sur le restant de la classe, et reste trop discret.

Il est demandé à l'ensemble de la classe, une plus forte participation pour le trimestre prochain.

Le gros point négatif de la classe reste comme indiqué au 1^{er} trimestre, le phénomène de **bavardage**.

Ce bavardage et autres nuisances sont insupportables : un petit groupe d'élèves (moins de 10 élèves) continuent à adopter un comportement déplorable et notamment « à faire ce qu'ils veulent », « à se croire à la maison ».

Ce comportement est assimilé à un manque de respect et à un refus de l'adulte. Certains d'entre-eux refusent de travailler, quant aux autres, ce sont les affaires scolaires qui ne sont plus apportées en cours (pas de cahier de texte, ...).

Cette minorité exaspère les professeurs qui demandent à ce que des sanctions plus lourdes soient prises.

Aussi, il est demandé de passer du stade des punitions au stade des sanctions, ce qui a été pris comme engagement durant le conseil.

Pour rappel, au 1^{er} trimestre, il avait été décidé que de tels comportements, engendreraient par la direction de l'établissement, une application stricte du règlement intérieur.

Globalement, c'est une classe hétérogène, difficile, agitée avec beaucoup de bavardages, et donne le ressenti qu'il existe 2 classes au sein de la même classe.

Néanmoins il n'est pas signalé de signes d'agressivité et/ou de violence entre ces 2 « sous-classes » et seuls quelques petits échauffements au sein de ces groupes apparaissent.

Concernant les stages, tous les élèves ont pu exécuter leur stage sauf un élève (cas particulier qui a été traité séparément avec l'équipe enseignante), et ce malgré des conditions d'obtention qui n'ont pas été faciles.

Tous les rapports de stage ont été rendus.

L'équipe enseignante soulève une inquiétude par le manque de motivation ainsi que le manque de prise en main par certains élèves de leurs avenir.

Durant le conseil de classe, chaque élève a fait l'objet d'une attention particulière de la part de l'équipe pluridisciplinaire enseignante, avec :

- une appréciation générale qui est attribuée, reflétant le comportement, les résultats et les efforts,
- une étude minutieuse des vœux d'orientation avec un premier avis (favorable ou pas) communiqué par les enseignants au regard des filières demandées. Dans certains cas particuliers, des solutions ont été proposées à l'élève si ses choix présentaient un risque pour la poursuite de son cursus scolaire.

INTERVENTION DES PARENTS DELEGUES :

5 questionnaires retournés sur 25 élèves

Très peu de retours de questionnaires, aussi nous nous interrogeons sur d'autres façons d'entrer en contact avec les familles, avec par exemple la proposition d'un envoi complémentaire par mail.

Enfin, nous notons l'importance d'être concentré sur l'objectif « brevet » et rentrée en « seconde » pour tous les élèves, et la vigilance à apporter au respect et au calme.

Sur un questionnaire, il est soulevé un besoin de renforcer sur le français et les langues et de disposer de plus de brevets blancs.

La journée qui semble être la plus chargée pour le cartable est le vendredi.

Majoritairement, aucun besoin spécifique en accompagnement sur l'utilisation de l'outil ENT/PRONOTE qui est assez utilisé pourtant il est constaté une mauvaise circulation de l'information.

LE CONSEIL DE CLASSE A DECERNE :

FELICITATIONS : 7

COMPLIMENTS : 1

ENCOURAGEMENTS : 2

MISE EN GARDE TRAVAIL : 4

MISE EN GARDE COMPORTEMENT : 1

MISE EN GARDE TRAVAIL ET COMPORTEMENT : 3

Rencontrons-nous :

Permanence au collège les mercredis 9 mai et 13 juin du 9 h à 11 h
et les vendredis 18 mai et 15 juin de 12h à 14h

Mail : parents.fcpe.azana@gmail.com Abonez vous à la newsletter !

Blog : fcpe.azana.over-blog.org (lien présent sur l'ENT)